

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків»

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

підготовки за магістерським рівнем вищої освіти
(найменування освітнього ступеня)

мова навчання українська

Рекомендовано кафедрою організації
та технічного забезпечення аварійно-
рятувальних робіт на 2023-2024

(назва кафедри)

навчальний рік.

Протокол від « 20 » березня 2023 року
№ 8

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків» сприяють розвитку навиків розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру та ліквідації їх наслідків під час практичної діяльності або у процесі навчання.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння формами і методами управлінської діяльності щодо реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Коханенко Володимир Богданович, викладач кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 808. Робочий номер телефону – 057- 370-50-52, (5-35)
E-mail	kohanenko@nuczu.edu.ua (vladimbogdan7@gmail.com)
Наукові інтереси*	Дослідження форм і способів взаємодії аварійно-рятувальних формувань з іншими силами ЦЗ під час ліквідації наслідків НС; Дослідження прийомів і способів ведення оперативних дій підрозділами цивільного захисту в різних умовах
Професійні здібності*	Професійні знання і досвід роботи в пожежно-рятувальних підрозділах, значний досвід науково-педагогічної діяльності. Професійні здібності: - високий рівень підготовки за спеціальністю; - широка наукова ерудиція; - знання методології науки, її останніх досягнень; - основних етапів її розвитку і зв'язків з іншими науками; - широкий політехнічний кругозір; - уміння бачити перспективи розвитку науки і техніки; - використовувати результати прогнозування у навчальному процесі. - високі моральні якості, особистий приклад і авторитет.

Наукова діяльність за освітнім компонентом	Принцип комплектації підрозділів пожежно-рятувальних частин в населених пунктах України з урахуванням умов експлуатації. Спосіб випробування напірних пожежних рукавів. Система водопінних комунікацій насосно-рукавного пожежного автомобіля».
--	---

Час та місце проведення занять з дисципліни

Заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 808 (вул. Баварська, 7). В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків» є ознайомлення із завданнями та особливостями організації заходів цивільного захисту на підприємстві, в установі, організації; вивчення основних способів захисту працівників від уражаючих факторів надзвичайних ситуацій (НС) з урахуванням особливостей виробничої діяльності, забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності.

Зазначена мета реалізується за рахунок:

- ознайомлення з інформацією, що міститься в планах реагування на НС про дії в умовах загрози і/або виникнення НС;
- набуття практичних вмінь щодо користування засобами індивідуального і колективного захисту, первинними засобами пожежогасіння і сприяння проведенню рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації НС;
- оволодіння навичками з надання першої допомоги потерпілим та формування знань та вмінь з питань оперативно-тактичної діяльності підрозділів цивільного захисту достатніх для організації та керування діями угруповання сил цивільного захисту щодо реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру та ліквідації їх наслідків.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	вибіркова
Рік підготовки	1
Семестр	2

Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	90
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	16
- практичні заняття (годин)	18
- семінарські заняття (годин)	10
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	36
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	10
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	Диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни відсутні.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Дисциплінарні результати навчання	ДРН
- володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків	ДРН-1
- застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень під час реагування на надзвичайні ситуації	ДРН-2

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
- здатність організовувати оперативні дії аварійно-рятувальних формувань під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	КД -1
- здатність оцінювати фактори виробничого середовища і процесу під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	КД -2

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Організація реагування на надзвичайні ситуації.

Тема 2. Організація управління при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

Тема 3. Організація взаємодії сил ЦЗ під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Тема 4. Організація тактичної підготовки органів управління і підрозділів цивільного захисту.

Тема 5. Групові тактичні тренування начальницького складу.

Тема 6. Організація та проведення командно-штабних навчань.

Тема 7. Організація та проведення тактико-спеціальних навчань.

Тема 8. Аналіз НС та оперативних дій підрозділів цивільного захисту під час їх ліквідації

Тема 9. Формування зведених загонів ОРС ЦЗ.

Тема 10. Перевірка готовності органів управління і підрозділів цивільного захисту до дій за призначенням.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти очна (денна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота
1- й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Організація реагування на надзвичайні ситуації	8	2	2	-	4	-
Тема 2. Організація управління при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації	8	2	2	-	4	-
Тема 3. Організація взаємодії сил ЦЗ під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	12	2	6	-	4	-
Тема 4. Організація тактичної підготовки органів управління і підрозділів цивільного захисту	10	2	2	-	6	-

Тема 5. Групові тактичні тренування начальницького складу	4	-	-	-	4	-
Тема 6. Організація та проведення командно-штабних навчань	14	2	6	-	6	-
Тема 7. Організація та проведення тактико-спеціальних навчань	14	2	6	-	6	-
Тема 8. Аналіз НС та оперативних дій підрозділів цивільного захисту під час їх ліквідації	2	-	-	-	2	-
Тема 9. Формування зведених загонів ОРС ЦЗ	8	2	2	-	4	-
Тема 10. Перевірка готовності органів управління і підрозділів цивільного захисту до дій за призначенням	10	2	-	-	6	2
Разом за модулем 1.	90	16	26	-	46	2

Теми семінарських занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація реагування на надзвичайні ситуації	2
2	Тема 2. Організація управління при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації	2
3	Тема 4. Організація тактичної підготовки органів управління і підрозділів цивільного захисту	2
4	Тема 6. Організація та проведення командно-штабних навчань	2
5	Тема 9. Формування зведених загонів ОРС ЦЗ	2
	Разом	10

Теми практичних занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 3. Діяльність ОКЦ щодо координації дій сил ЦЗ під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	6
2	Тема 6. Організація та проведення командно-штабних навчань	4
3	Тема 7. Організація та проведення тактико-спеціальних навчань	6
4	Тема 10. Контрольна робота	2
	Разом	18

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

Підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях та тез доповідей (орієнтовний перелік робочих тем) та тем рефератів:

1. Сутність, основні принципи і методи тактичної підготовки.
2. Дидактичні основи тактичної підготовки. Активні форми навчання.
3. Порядок підготовки та проведення групових тактичних тренувань начальницького складу.
4. Види, порядок підготовки та проведення командно-штабних навчань.
5. Основні організаційні форми, порядок підготовки та проведення розбору НС та аналізу оперативних дій підрозділів ЦЗ.
6. Основні організаційні форми, порядок підготовки та проведення тактико-спеціальних навчань.

Індивідуальне завдання є необов'язковим, але дозволяє отримати додаткові бали.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і викладання:**

- *методи навчання за джерелами набуття знань:* словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзне заняття);
- *методи навчання за характером логіки пізнання:* аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний;
- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається:* проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;
- *інноваційні методи навчання:* робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів (освіта через вебресурси); інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді);
- *самостійна робота.*

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: диференційний залік; теоретичне та практичне тестування; виконання розрахункових робіт; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, завдання на реальних об'єктах та інші види індивідуальних та групових завдань.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі:

- усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;
- тестовий експрес-контроль (летючка) – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти за попереднє (декілька попередніх) занять, або після завершення вивчення матеріалу змістового модуля;
- тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу блоку змістових модулів;
- комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес-контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	8	2	16
	семінарські заняття*	5	3	15
	практичні заняття*	9	5	45
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	24	24
Разом за поточний контроль				100

II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне або реферат) є необов'язковим	20
III. Підсумковий контроль (диференційний залік)	-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи	100

Пояснення: види навчальних занять та контрольні заходи для обов'язкового виконання.*

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювані форми освітнього процесу:

- *поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи;*
- *бали за самостійну роботу;*
- *бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.*

За даною дисципліною модульні контрольні роботи не передбачені.

Підсумкова модульна оцінка визначається як сума поточних оцінок (балів) з даного модуля, при цьому враховуватись активність та поточна успішність здобувачами вищої освіти на семінарах, тощо).

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- *поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;*
- *підсумкового контролю успішності.*

До уваги можуть братись додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на лекційному занятті (оцінюється від 0 до 2 балів):

1-2 бал – здобувач володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

0 балів – здобувач не орієнтується в обговорюваній тематиці, не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

(оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

2 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бал – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

(оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

2-3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бал – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля. Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з двох теоретичних питань та вирішення одного практичного завдання-задачі.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи Модуль 1:

(оцінюється в діапазоні від 0 до 24 балів):

19-24 бали – вірно розв'язані всі три задачі з дотриманням всіх вимог до виконання; завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

13-18 балів – вірно розв'язані всі три задачі, завдання виконане, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

7-12 балів – розв'язані дві задачі; завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-6 балів – розв'язана одна задача; завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні та стилістичні помилки;

0 балів – відповідь відсутня; завдання не виконане.

Індивідуальні завдання.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань *(оцінюється від 0 до 20 балів)*.

19-20 балів – індивідуальне завдання здобувачем виконано в повному обсязі;

17-18 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

15-16 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

13-14 балів – обсяг виконаних завдань становить 80% від загального обсягу;

11-12 балів – здобувач виконав лише від 70% від загального обсягу;

9-10 балів – обсяг виконаної роботи становить понад 50% від загального обсягу;

7-8 балів – виконана частина роботи складає менше 50% від загального обсягу;

5-6 балів – виконана частина складає близько 25% від загального обсягу;

3-4 бали – обсяг виконаних завдань складає лише 10% від загального обсягу;

1-2 бали – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для індивідуального завдання, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється розуміння здобувачем вищої освіти понятійного апарату, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міждисциплінарні та внутрішньодисциплінарні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Індивідуальне завдання є однією з форм роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації ними творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене наукове дослідження.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу, уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал. Відповідні бали за індивідуальне завдання враховуються під час визначення загальної суми балів за види навчальної діяльності.

Підсумковий контроль.

Диференційний залік здобувач отримає протягом семестру шляхом накопичення балів під час поточного контролю.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

3. Під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з навчальною метою і з дозволу керівника заняття.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуального завдання до захисту допускаються наукові роботи, які містять більшу частину оригінального тексту при перевірці на плагіат, яка складає не менше 90 %.

6. Суворе дотримання правил безпеки під час організації виїзних занять на об'єкти (не) виробничої сфери.

7. У разі несвоєчасного виконання та захисту звіту з практичної роботи, поставленого індивідуального завдання, порушення терміну захисту індивідуального завдання, ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання загальна оцінки знижується на 50 відсотків.

8. Терміни захисту та виконання індивідуального наукового завдання встановлюються організаторами конференції, яка пропонується викладачем для вибору здобувачу вищої освіти протягом семестру.

9. Ліквідація поточної заборгованості відбувається протягом семестру.

10. Здобувач допускається до складання підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни (іншими навчально-методичними матеріалами з освітнього компонента) в семестрі та набрав за них необхідну кількість балів для допуску до підсумкового семестрового контролю.

11. Здобувач, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль освітнього компонента без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий семестровий контроль та не виконав свого індивідуального плану.

12. Здобувачеві, який не склав підсумкового семестрового контролю, керівник факультету дозволяє повторне складання підсумкового контролю з освітнього компонента за окремим графіком на строк до двох тижнів від початку наступного весняного семестру або до початку наступного осіннього семестру.

13. З метою підвищення оцінки за диференційний залік із певної навчальної дисципліни, з дозволу керівника факультету, здобувачеві може бути надана можливість повторного складання цього підсумкового контролю, який був складений в одному із минулих підсумкових семестрових контролів. Здобувачеві може бути надана можливість повторного складання диференційованого заліку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Курс лекції з дисципліни «Протипожежна та аварійно-техніка» / С.А. Виноградов, А.Я. Калиновський, В.Б. Коханенко- Х.:НУЦЗУ, 2017–418с.
2. Коханенко В.Б., Беляєв В.Ю. Принцип комплектації підрозділів пожежно-рятувальних частин в населених пунктах України з урахуванням умов експлуатації // Проблеми пожежної безпеки: збірник наукових праць. – Харків: НУЦЗУ, 2017. - № 41. – С. 98-104.
3. Неклонський І.М., Собина В.О., Тарадуда Д.В. Тактика ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: практикум. Видання 2-ге. Харків, 2020. 218 с.
4. План реагування на надзвичайні ситуації державного рівня, затверджений постановою КМ України від 14 березня 2018 р. № 223.
5. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (поточна редакція – 30.09.2016) – zakon4.rada.gov.ua.
6. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI (поточна редакція –05.10.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
7. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon5.rada.gov.ua.
8. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
9. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки».
10. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
11. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання».
12. Положення про єдину державну систему цивільного захисту, затверджене Постановою КМ України від 9 січня 2014 р. № 11 (зі змінами від 6 червня 2018 р. № 450).
13. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту: Наказ МВС від 26.04.2018 № 340.
14. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
15. Положення про штаб з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та Види оперативно-технічної і звітної документації штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації: наказ МВС України від 26.12.2014 № 1406.
16. Організація управління в надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації, затверджені Наказом МНС від 05.10.2007 № 685.
17. Порядок підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту: Постанова КМ України від 26 червня 2013 р. № 443.
18. Настанова з організації професійної підготовки та післядипломної освіти осіб рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту: Наказ МНС України від 01.07.09 № 444.

19. Методичні рекомендації щодо режимів робіт особового складу підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту у засобах індивідуального захисту у зонах хімічного та радіоактивного забруднення (Затверджені Наказом МНС від 07.08.09 № 551).

20. Рекомендації щодо захисту особового складу підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків аварій за наявності небезпечних хімічних речовин (аміак, хлор, азотна, сірчана, соляна та фосфорна кислоти) (Наказ МНС України № 733 від 13.10.08.).

21. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 01.12.1997 № 62 «Про введення в дію Державних гігієнічних нормативів «Норми радіаційної безпеки України» (НРБУ-97).

22. Правила авіаційного пошуку і рятування в Україні: наказ МВС України від 16.03.2015 № 279.

23. Наказ Державного комітету ядерного регулювання України та МНС України від 17.05.04 № 87/211 «Про затвердження Плану реагування на радіаційні аварії».

24. Порядок організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту: Наказ МВС України від 15.06.2017 № 511.

25. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення командно-штабних навчань (тренувань): Наказ ДСНС України від 29.01.2014 р. № 44.

26. Запорожець О.І. Цивільний захист. О.І. Запорожець, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов та інші. – К.: «Центр учбової літератури», 2016.

27. Реагування на надзвичайні ситуації: Навч. посіб. – К.: Вид-во «Бланк-Прес», 2014.

Інформаційні ресурси

28. <http://www.dnopr.kiev.ua> – Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).

29. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

30. <http://www.mns.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.

Розробник(и):

викладач кафедри
організації та технічного
забезпечення АРР
кандидат технічних наук, доцент



Володимир КОХАНЕНКО