

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова для міжнародних тестів»

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Цивільний захист»

підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2024-2025 навчальний рік.
Протокол від 08 серпня 2024 року №1.

Силабус розроблений відповідно до робочої програми обов'язкового загального освітнього компонента ОК 4 «Іноземна мова для міжнародних тестів».

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Методи навчання базуються на принципах пріоритету самостійної роботи здобувача вищої освіти, системності, принципах розвитку освітніх потреб та його свідомого навчання.

Під час викладання дисципліни та самостійної роботи використовуються сучасні дидактичні методи навчання для вищої школи, технічні засоби навчання: тренувальні програми для ПК, аудіо-лінгафонні курси, мультимедійні лабораторії.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Рижченко Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8. Контактний номер телефону: 066-77-84-604.
E-mail	ryzhchenko_olga@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Літературознавство, методика викладання іноземної мови.
Професійні здібності	- знання та використання сучасних методик викладання іноземної мови; - володіння сучасним програмним забезпеченням професійного спрямування; - дидактичні здібності; - науково-пізнавальні здібності; - прогностичні здібності; - емоційна стійкість; - комунікативні здібності; - організаторські здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=G8v-XTQAAAAJ&hl=ru Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1693-6121 Профіль у Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57465054100 1. Рижченко, О.С. (2016). Використання автентичних аудіо-та відеоматеріалів на заняттях з англійської мови у гуманітарних ВНЗ. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Філологічні науки</i> , 41, 182-185. 2. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для

	опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. <i>Актуальні питання іноземної філології</i> , 18, 36–41. 3. Lytvynenko, O. & Ryzhchenko, O. (2022). Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 51, 304-308. 3. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. <i>Актуальні питання іноземної філології</i> , 18, 36-41.
--	--

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.30 до 16.30. У разі додаткової потреби слухача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: розвиток іншомовних комунікативних компетентностей слухачів, необхідних для успішного складання міжнародних тестів TOEFL та IELTS.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
Статус дисципліни	заочна (дистанційна)
Рік підготовки	обов'язкова загальна
Семестр	1-й
	2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	90
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	-
- практичні заняття (годин)	8
- семінарські заняття (годин)	-
- лабораторні заняття (годин)	-

- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	82
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: - .

Постреквізити: переддипломна практика (стажування); виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ПРН9
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Знати структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS та мати змогу скласти іспит за потреби.	ДРН1

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК2
Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	СК8
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Знати структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS та мати змогу скласти іспит за потреби.	ОКД1

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Структура й специфіка міжнародних іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.1. Предмет і завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.

Тема 1.2. Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.3. Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.4. Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.5. Методики читання й сприйняття змісту англомовних письмових текстів.

Тема 1.6. Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.7. Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою. Практикум із написання есе.

Тема 1.8. Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.9. Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів.

Тема 1.10. Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними стандартами й нормами.

Тема 1.11. Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.12. Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.

Тема 1.13. Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усього	лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
2-й семестр						
Модуль 1.						
Структура й специфіка міжнародних іспитів TOEFL та IELTS.						
Тема 1.1. Предмет і	6	-	-	-	6	-

завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.						
Тема 1.2. Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.3. Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.4. Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.5. Методики читання й сприйняття змісту англомовних письмових текстів.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.6. Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	2	-	4	-
Тема 1.7. Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою. Практикум із написання есе.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.8. Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	2	-	4	-
Тема 1.9. Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних	6	-	-	-	6	-

тестів.						
Тема 1.10. Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними стандартами й нормами.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.11. Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	6	-	2	-	4	-
Тема 1.12. Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.	6	-	-	-	6	-
Тема 1.13. Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS. Контрольна робота №1. Підсумкове заняття. Диференційований залік.	18	-	2	-	16	-
Разом за модулем 1	90	-	8	-	82	-

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	2
2.	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	2
3.	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	2
4.	Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.	2
	Разом	8

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах:

пояснення, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і викладання:**

- *методи навчання за джерелами набуття знань:* словесні методи навчання (пояснення, бесіда); наочні методи навчання (демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- *методи навчання за характером логіки пізнання:* аналітичний; дедуктивний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається:* проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- *інноваційні методи навчання:* робота з навчально-методичною літературою та відео метод; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- *самостійна робота.*

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- тестові завдання на практичних заняттях;
- виконання модульної контрольної роботи;
- диференційований залік.

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань з граматики.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних	Максимальний бал за вид	Сумарна максимальна
------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

		занять	навчального заняття	кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	практичні заняття	4	10	40
	самостійна робота	13	2	26
Разом за модуль 1				66
За результатом виконання контрольної роботи				34
Разом за поточний контроль				100
II. Підсумковий контроль (диференційований залік)				-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

8-10 балів – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі, правильно виконує всі види завдань, активно приймає участь в роботі під час заняття;

5-7 балів – здобувач частково володіє матеріалом, припускається незначних помилок під час виконання завдань, не досить активно приймає участь в роботі під час заняття;

1-4 бали - здобувач частково володіє матеріалом, припускається суттєвих помилок під час виконання завдань, не досить активно приймає участь в роботі під час заняття;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання, припускається суттєвих помилок, не приймає активної участі в роботі під час заняття.

Викладачем оцінюється правильність виконання завдань

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – самостійна робота здобувачем виконана на 90% від загального обсягу або в повному обсязі; робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

1,5 бали – здобувач виконав лише від 70% до 89% від загального обсягу;

1 бал – виконана частина роботи складає від 40% до 69% від загального обсягу;

0,5 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 39% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане; у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

Викладачем оцінюється правильність та повнота виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він проводиться у формі контрольної роботи №1.

Контрольна робота.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання контрольної роботи №1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 34 балів):

Контрольна робота складається з двох завдань та має форму тестів. Вона має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з “Reading” та “Writing”.

Бали нараховуються за кожну вірну відповідь та сумуються. Загалом всього 34 бали за кількістю завдань. Завдання “Reading” оцінюється в 14 балів (14 питань), а завдання “Writing” 20 балів (20 питань).

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь у обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття без поважної причини, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувачі повинні виконувати завдання для самостійної роботи в термін до початку практичного заняття. Якщо завдання не було виконано вчасно, його можна виконати та показати викладачеві до складання екзамену. Якщо здобувач не задоволений кількістю балів, отриманих під час роботи на практичному занятті, він має змогу в індивідуальному порядку зустрітися з викладачем під час консультації та відпрацювати тему в термін до складання екзамену.

6. Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав за них необхідну кількість балів для допуску до підсумкового контролю.

7. Здобувач, який не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий контроль та не виконав свого індивідуального плану.

8. З метою підвищення підсумкової оцінки за диференційний залік з дозволу керівника факультету (керівника кафедри), здобувачеві може бути надана можливість виконати додаткові завдання.

9. З метою реалізації права здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у НУЦЗ України, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з освітнього компонента (апеляції), розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства.

10. ЗВО під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, під час самостійного виконання завдань, а також під час складання елементів поточного та підсумкового контролю, повинні дотримуватися політики академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.

11. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики гендерної рівності відповідно до чинного законодавства.

12. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися протиепідемічних заходів відповідно до чинного законодавства.

13. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися заходів безпеки воєнного стану відповідно до чинного законодавства.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Основна:

1. Рижченко, О.С. (2016). Використання автентичних аудіо- та відеоматеріалів на заняттях з англійської мови у гуманітарних ВНЗ. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Філологічні науки*, 41, 182-185.
2. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. *Актуальні питання іноземної філології*, 18, 36–41.
3. Lytvynenko, O. & Ryzhchenko, O. (2022). Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*, 51, 304-308.
4. Практичний порадник з граматики англійської мови для підготовки до міжнародних тестів (для здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, дисципліна «Іноземна мова для міжнародних тестів») / Укл. О. Рижченко. Харків: НУЦЗУ, 2022. 90 с. (бібліотека НУЦЗУ).
5. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Методичні рекомендації / Укл. О.О. Старова. Харків: НУЦЗУ, 2017. 48 с. (бібліотека НУЦЗУ).
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018.
7. Margaret Matthews, Katy Salisbury. Expert IELTS 7.5. Student's Resource Book. Longman (Pearson Education), 2017. 144 p.
8. Margaret Matthews, Katy Salisbury. IELTS. Practice Tests Plus 3 (+ key and CD) Longman (Pearson Education), 2017. 120 p.
9. Rawdon Wyatt. Check Your Vocabulary for TOEFL. Macmillan Ltd, 2016. 128 p.
10. Dr. Lin Lougheed. Writing for the TOEFL iBT, 6th Edition (+ CD-ROM). Barron's Educational Series. Barron's Test Prep, 2017. 320 p.

Додаткова:

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Цивільний захист» 26 «Цивільна безпека» спеціальність 263 «Цивільна безпека» (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол №11 від 28 червня 2023 р.).

Інформаційні ресурси:

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Офіційний сайт. URL: <https://www.ldoceonline.com/>

Розробник:

старший викладач
кафедри мовної підготовки,
кандидат філологічних наук, доцент



Ольга РИЖЧЕНКО