

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Техногенна безпека технологічних процесів»

професійна обов'язкова

за освітньою освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»

підготовки бакалавра

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою
наглядово-профілактичної діяльності
на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від «03» липня 2023 року № 28

Силабус розроблено відповідно Робочої програми навчальної дисципліни
«Техногенна безпека технологічних процесів»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Техногенне, екологічне та природне становище України рік від року стає складнішим, зростає його негативний вплив на населення та на навколишнє середовище. Тому, з набуттям Україною незалежності, враховуючи досвід економічно розвинутих країн, було розпочато законодавче оформлення цивільного захисту, як державної системи органів управління та сил для організації і здійснення заходів щодо захисту населення від впливу наслідків надзвичайних ситуацій.

Навчальна дисципліна «Техногенна безпека технологічних процесів» є нормативною складовою стандарту вищого навчального закладу. Курс базується на попередніх знаннях із фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Предметом навчальної дисципліни є вивчення стану техногенної небезпеки потенційно небезпечних технологій та виробництв в Україні на підставі аналізу причин і умов виникнення аварійних ситуацій та аварій в типових технологічних процесах, пов'язаних з хімічною, радіаційною та пожежовибухонебезпекою, впровадження в практику господарської діяльності об'єктів захисту вимог нормативно-законодавчих актів з питань техногенної та пожежної безпеки, а також організаційних і інженерно-технічних заходів, направлених на запобігання надзвичайних ситуацій техногенного характеру та ліквідацію їх наслідків.

Інформація про науково-педагогічних працівників:

Загальна інформація	Безугла Юлія Сергіївна, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 112. Номер телефону - 093-162-36-65
E-mail	bezuglaja@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту.
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін; дослідження механізмів впровадження академічної доброчесності в освітній процес.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=2TB6PL8AAAAJ ORCID: 0000-0003-4022-2807

Загальна інформація	Гарбуз Сергій Вікторович доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 510. Номер телефону - 095-46-45-491
E-mail	garbuz_@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та

	техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Розроблення, випробування та налагодження технічних об'єктів вимірювань та контролю.

Загальна інформація	Рубан Артем Вікторович, доцент кафедри наглядно-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 110. Засоби зв'язку: 097-300-8000
E-mail	"Артем Рубан" <ruban_artem1979@ukr.net>
Наукові інтереси	Наглядно-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь у виконанні науково-дослідних робіт в яких досліджувалась поведінка будівельних конструкцій, оздоблювальних матеріалів під час впливу на них небезпечних чинників пожежі та вибуху

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни:

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно графіку. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь щодо оцінки можливості виникнення на об'єктах із наявністю потенційно небезпечних технологій та виробництв надзвичайних ситуацій техногенного характеру; оволодіння методикою аналізу техногенної небезпеки типових технологічних процесів із наявністю хімічних, радіаційних та пожежовибухонебезпечних речовин та матеріалів; оволодіння методиками проведення ідентифікації та декларування безпеки потенційно небезпечних об'єктів і об'єктів підвищеної небезпеки; розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій та аварій; впровадження в практику господарської діяльності об'єктів захисту вимог нормативно-законодавчих актів з питань техногенної безпеки.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)

Статус дисципліни	професійна обов'язкова
Рік підготовки	2023-2024
Семестр	6
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5
- кількість модулів	3
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	24
- практичні заняття (годин)	14
- семінарські заняття (годин)	14
- лабораторні заняття (годин)	0
- курсовий проект (робота) (годин)	0
- інші види занять (годин)	0
- самостійна робота (годин)	98
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	Екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Для якісного вивчення навчальної дисципліни «Техногенна безпека технологічних процесів» бажано отримати знання наступних дисциплін:

«Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту», «Автоматизовані системи управління та зв'язок», «Теорія горіння та вибуху», «Стійкість будівель і споруд в умовах надзвичайних ситуацій», «Інженерний захист населення і територій»

Після вивчення наведених навчальних дисциплін бажано здобути результати навчання згідно переліку:

ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, у практичній діяльності.

ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових

небезпечних подій.

ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно-небезпечних об'єктів.

ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

ПРН27. Проводити аналіз загроз будівлям, спорудам та територіям від небезпечних чинників надзвичайних ситуацій.

ПРН28. Впроваджувати обґрунтовані інженерно-технічні заходи цивільного захисту щодо стійкості будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій.

ПРН29. Впроваджувати обґрунтовані інженерно-технічні заходи цивільного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми до освітньо-професійної програми «Цивільний захист» для підготовки бакалавра в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення	ПРН03.

заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ПРН06.
Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ПРН07.
Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ПРН08.
Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ПРН11.
Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	ПРН12.
Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ПРН14.
Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	ПРН15.
Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ПРН18.
Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	ПРН21.
Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно-небезпечних об'єктів.	ПРН22.
Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності	ПРН25.
Дисциплінарні результати навчання	аббревіатура

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	K13.
Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	K18.
Очікувані компетентності з дисципліни	аббревіатура

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи забезпечення безпеки потенційно-небезпечних технологій та виробництв.

Тема 1.1. Основи технології, процесів та апаратів небезпечних виробництв. Технологічні терміни та визначення.

Мета, задачі та зміст дисципліни «Техногенна безпека технологічних процесів» в системі підготовки фахівця за обраними напрямками. Класифікація надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення. Статистика надзвичайних ситуацій (НС) – джерело інформації для аналізу причин виникнення та профілактики НС на об'єктах підвищеної небезпеки (ОПН). Запобігання надзвичайним ситуаціям. Державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання з питань цивільного захисту. Основи технології, процесів та апаратів потенційно-небезпечних виробництв. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій. Методика аналізу техногенної небезпеки потенційно-небезпечних виробництв.

Тема 1.2. Показники вибухопожежобезпеки речовин та матеріалів.

Аналіз пожежовибухонебезпеки середовища у технологічному обладнанні. Вибухонебезпечні умови експлуатації обладнання з легкозаймистими (ЛЗР) та горючими (ГР) рідинами, горючими газами (ГГ) та пилом. Робочі температури та концентрації, їх визначення. Температурні та концентраційні межі поширення полум'я. Гранично допустима вибухонебезпечна концентрація (ГДВК) та її визначення.

Тема 1.3. Виробничі джерела запалювання.

Визначення джерела запалювання. Класифікація джерел запалювання та їх запалювальна спроможність.

Відкритий вогонь, розжарені продукти згоряння та нагріті до високої температури частини технологічного обладнання.

Джерела запалювання, що виникають внаслідок небезпечних теплових дій механічної енергії, хімічних реакцій та електричного струму.

Організаційні та технічні заходи щодо попередження виникнення джерел запалювання внаслідок виникнення небезпечної теплової дії механічної енергії, хімічних реакцій, електричного струму, відкритого вогню, розжарених продуктів згоряння та нагрітих до високої температури частин технологічного обладнання.

Тема 1.4. Аналіз техногенної небезпеки в технологічному обладнанні за наявності ЛЗР, ГР, горючих газів та пилу.

Дослідження небезпеки середовища всередині технологічного обладнання. Умови виникнення аварій і аварійних ситуацій всередині технологічних апаратів з горючими газами, легкозаймистими і горючими рідинами, горючим пилом та волокнами. Оцінка техногенної небезпеки процесів пуску та зупинки технологічного обладнання.

Причини та обставини утворення небезпечного середовища всередині технологічного обладнання. Запобігання утворенню небезпечного середовища всередині технологічного обладнання з горючими газами, легкозаймистими і горючими рідинами, горючим пилом та волокнами.

Тема 1.5. Виробничі аварії та їх класифікація

Виробничі аварії та їх класифікація. Етапи виникнення, розвитку і ліквідації аварійної ситуації на виробництві. Рівні аварії та їх визначення. Характерні аварії в типових технологічних процесах та апаратах. Причини та види пошкоджень технологічного обладнання. Вимоги до систем протиаварійного захисту процесів та апаратів. Система запобігання аварій та аварійних ситуацій на виробництві.

Модуль 2. Запобігання надзвичайним ситуаціям на потенційно небезпечних об'єктах, технологіях та виробництвах.

Тема 2.1. Методика аналізу техногенної небезпеки потенційно-небезпечного виробництва.

Принципова схема технологічного процесу. Поняття про технологічний блок (стадію) технологічного процесу. Пожежовибухонебезпека виробничих технологій. Поняття технологічної схеми, регламенту. Технологічна частина проекту та технологічний регламент як джерела інформації про технологію виробництва: зміст та методи вивчення. Загальна методика аналізу пожежної небезпеки виробництв: причини та умови утворення горючого середовища, виникнення джерел запалювання та шляхів поширення пожежі. Оцінка ефективності прийнятих рішень та розробка напрямків протипожежного захисту, розробка пожежно-технічної карти виробництва.

Тема 2.2. Техногенна небезпека поширення аварій та пожеж на потенційно-небезпечних виробництвах, заходи захисту.

Класифікація аварій. Причини та шляхи поширення небезпечних чинників аварій по території та технологічним комунікаціям підприємств.

Вибухи технологічного обладнання – причина швидкого поширення аварії на виробництві.

Визначення надлишкового тиску вибуху.

Системи локалізації аварій у технологічних процесах виробництва. Зниження кількості небезпечних речовин і матеріалів в технології виробництва на стадії проектування та експлуатації виробництва.

Попередження поширення аварій по технологічним комунікаціям: запобігання утворенню відкладень горючих речовин і матеріалів, застосування вогнеперешкоджувачів (сухих і рідинних, полум'явідсікачів, шнекових затворів тощо).

Локалізація аварій і аварійних ситуацій на потенційно-небезпечних об'єктах. Методика розрахунку системи аварійного зливу ЛЗР та ГР.

Тема 2.3. Характерні аварії та їх попередження під час проведення механічних процесів.

Сутність механічних процесів та технологічне обладнання для їх проведення. Механічна обробка металів. Механічна обробка пластмас. Механічна обробка деревини. Обробка волокнистих матеріалів. Процеси здрибнювання твердих горючих речовин і матеріалів. Характерні аварії та їх попередження під час проведення механічних процесів.

Тема 2.4. Техногенна безпека хімічних виробництв.

Загальні відомості про хімічні процеси. Класифікація хімічних технологічних процесів. Екзотермічні та ендотермічні хімічні процеси.

Основні екзотермічні процеси: гідрування, гідрохлорування, полімеризація. Каталізатори та хладогенти. Техногенна небезпека та заходи захисту хімічних екзотермічних процесів.

Основні ендотермічні процеси: піроліз, крекінг, дегідрування. Умови протікання процесів. Техногенна небезпека та заходи захисту хімічних ендотермічних процесів.

Хімічні реактори - апарати для проведення ендотермічних та екзотермічних технологічних процесів. Класифікація хімічних реакторів. Техногенна небезпека та заходи захисту від аварій та пожеж.

Сорбційні процеси. Сутність сорбційних процесів та їх різноманітність. Принципова схема абсорбційної установки. Техногенна небезпека та заходи захисту абсорбційних установок.

Сутність процесу адсорбції. Адсорбенти та їх властивості. Способи десорбції. Улаштування та робота адсорберів. Принципова схема адсорбційної установки. Техногенна небезпека та заходи захисту адсорбційних установок.

Рекуперація. Призначення, мета та область застосування. Схеми рекупераційних установок. Техногенна небезпека та заходи захисту установок рекуперації.

Пластмаси. Загальні відомості про пластмаси. Техногенна безпека виробництва поліетилену: технологічна схема, особливості техногенної небезпеки та заходи захисту.

Хімічні волокна. Техногенна небезпека виробництва хімічних волокон. Технологічна схема виробництва. Технологічне обладнання та режим його експлуатації. Аналіз аварійних ситуацій на виробництві. Заходи безпеки.

Загальні відомості про синтетичні каучуку та їх класифікація. Техногенна безпека виробництва синтетичного каучуку: технологічна схема виробництва, особливості техногенної небезпеки та заходи захисту.

Тема.2.5. Техногенна безпека процесів механічної обробки речовин та матеріалів.

Аналіз стану техногенної небезпеки при проведенні механічних процесів. Особливості техногенної небезпеки та заходи захисту під час механічної обробки та подрібнення твердих речовин та матеріалів (деревини, пластмас, металів, зерна, кам'яного вугілля тощо).

Механізми подрібнення (дробарки, млини, вальцеві станки тощо), як джерела утворення пилоповітряного вибухопожежонебезпечного середовища. Характерні джерела запалювання. Системи, що уловлюють та подавляють пил.

Борошномельне виробництво. Схема технологічного процесу. Улаштування, принцип дії основних апаратів та обладнання. Техногенна та пожежна небезпека, а також заходи захисту при експлуатації технологічного обладнання.

Підприємства первинної обробки волокон (хлопку, шерсті, льону тощо). Схеми технологічних процесів. Улаштування, принцип дії, техногенна та пожежна небезпека основного технологічного обладнання. Заходи захисту, які виключають можливість виникнення аварій та пожеж, а також їх поширення.

Технологічний процес переробки деревини. Техногенна та пожежна не-

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна робота	
6- й семестр						
Модуль 1. Теоретичні основи забезпечення безпеки потенційно-небезпечних технологій та виробництв.						
Тема 1.1. Основи технології, процесів та апаратів небезпечних виробництв. Технологічні терміни та визначення.	16	4	2	-	10	
Тема 1.2. Показники вибухопожежонебезпеки речовин та матеріалів.	14	2	2	-	10	
Тема 1.3. Виробничі джерела запалювання.	12	2	2	-	8	
Тема 1.4. Аналіз техногенної небезпеки в технологічному обладнанні за наявності ЛЗР, ГР, горючих газів та пилу.	22	4	8	-	10	
Тема 1.5. Виробничі аварії та їх класифікація.	16	2	4	-	10	модульна робота
Разом за модулем 1	80	14	18	-	48	
Модуль 2. Запобігання надзвичайним ситуаціям на потенційно небезпечних об'єктах, технологіях та виробництвах.						

Тема 2.1. Методика аналізу техногенної небезпеки потенційно-небезпечного виробництва.	14	2	2	-	10	
Тема 2.2. Техногенна небезпека поширення аварій та пожеж на потенційно-небезпечних виробництвах, заходи захисту.	14	2	2	-	10	
Тема 2.3. Характерні аварії та їх попередження під час проведення механічних процесів.	14	2	2	-	10	
Тема 2.4. Техногенна безпека хімічних виробництв.	14	2	2	-	10	
Тема 2.5. Техногенна безпека процесів механічної обробки речовин та матеріалів.	14	2	2	-	10	модульн а робота
Разом за модулем 2	70	10	10	-	50	
Разом	150	24	28	-	98	

Теми семінарських занять очна (денна) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1 Основи технології, процесів та апаратів небезпечних виробництв. Технологічні терміни та визначення.	2
2.	Тема 1.2. Показники вибухопожежонебезпеки речовин та матеріалів.	2
3.	Тема 1.4. Аналіз техногенної небезпеки в технологічному обладнанні за наявності ЛЗР, ГР, горючих газів та пилу.	2
4.	Тема 1.5. Виробничі аварії та їх класифікація.	2
5.	Тема 2.1. Методика аналізу техногенної небезпеки потенційно-небезпечного виробництва.	2
6.	Тема 2.3. Характерні аварії та їх попередження під час проведення механічних процесів.	2
7.	Тема 2.4. Техногенна безпека хімічних виробництв.	2
	Разом	14

Теми практичних занять очна (денна) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Тема 1.3. Вивчення пожежонебезпечних параметрів джерела запалювання.	2
2.	Тема 1.5. Оцінка техногенної небезпеки всередині технологічного обладнання за наявності ЛЗР, ГР, горючих газів та пилу.	6
3.	Модульна робота 1	2
4.	Тема 2.2. Розрахунок системи аварійного зливу ЛЗР та ГР.	2
5.	Модульна робота 2	2
	Разом	14

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань.

1. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Надзвичайні ситуації техногенного характеру.

2. Рівні надзвичайних ситуацій. Загальна характеристика небезпек техногенного характеру.

3. Матеріали, що використовуються для виготовлення технологічного обладнання.

4. Основні вимоги до конструкцій апаратів і машин. Випробування обладнання на міцність та герметичність.

5. Основні складові загальної методики аналізу небезпеки виникнення та поширення аварій на виробництві, небезпека перебування людей у зоні виникнення та поширення аварії.

6. Причини та обставини утворення небезпечного середовища всередині технологічного обладнання.

7. Запобігання утворенню небезпечного середовища всередині технологічного обладнання з горючими газами, легкозаймистими і горючими рідинами, горючим пилом та волокнами.

8. Техногенна небезпека, умови утворення небезпечного середовища та захист апаратів з дихальними пристроями. Поняття великого і малого дихання.

9. Визначення кількості горючих парів, що виходять назовні обладнання через дихальні пристрої.

10. Техногенна небезпека, умови утворення небезпечного середовища та захист періодично діючих апаратів.

11. Техногенна небезпека, умови утворення небезпечного середовища та захист апаратів, що працюють під надмірним тиском.

12. Техногенна небезпека апаратів з горючим пилом. Вихід пилу із технологічного обладнання.

13. Оцінка кількості небезпечного пилу, що виходить назовні за нормальних умов роботи технологічного обладнання.

14. Методи та заходи запобігання руйнування технологічного обладнання потенційно-небезпечних виробництв.

15. Системи протиаварійного захисту технологічного обладнання. Види руйнування технологічного обладнання.

16. Джерела запалювання, що виникають внаслідок небезпечних теплових дій механічної енергії, хімічних реакцій та електричного струму.

17. Визначення надлишкового тиску вибуху. Вибухи технологічного обладнання – причина швидкого поширення аварії на виробництві.

18.Основні положення системи категорювання приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною безпекою.

19.Хімічні реактори - апарати для проведення ендотермічних та екзотермічних технологічних процесів. Класифікація хімічних реакторів. Техногенна безпека та заходи захисту від аварій та пожеж

20.Технологічні регламенти та схеми технологічних процесів.

21.Склад і зміст технологічних регламентів і схем технологічних процесів.

22.Технологічні параметри та їх вплив на безпеку процесів: вимоги до якості сировини та вихідних матеріалів; дозування та регулювання подачі матеріальних середовищ; час перебування речовин в реакційній зоні; рівень рідини; тиск; температура.

23.Технологічна частина проекту та технологічний регламент як джерела інформації про потенційно-небезпечні технологічні процеси.

24.Принципова схема технологічного процесу.

25.Причини та обставини утворення небезпечного середовища в середині технологічного обладнання.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда);наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний;індуктивний;дедуктивний; традуктивний;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: накопичувальна бально-рейтингова система, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Для оцінки знань використовується поточний та підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті методом опитування або складанням процесуальних документів. Підсумкова форма контролю – екзамен.

Передбачаються наступні засоби оцінювання:

модульна контрольна робота
усний екзамен

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на аудиторному занятті (лекція, семінарське заняття, практичне заняття). Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань. Використовуються методи фронтального та індивідуального опитування.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторного письмового тестування під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Вид навчальної роботи		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	лекції	5	1	5
	семінарські заняття*	4	4	16
	практичні заняття	2	4,5	9
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	10	10
Разом за модуль №1				40
Модуль № 2	лекції	5	1	5
	семінарські заняття	3	5	15
	практичні заняття*	1	5	5
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	10	10
Разом за модуль №2				35
Разом за поточний контроль				75
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				0
III. Підсумковий контроль екзамен				25
Разом за всі види навчальної роботи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

3 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

5-7 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через оформлення матеріалів за результатами перевірки об'єкта підвищеної небезпеки щодо додержання вимог техногенної та пожежної безпеки під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольної роботи за модулем №1(розрахунок задачі) оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів, при виконанні контрольної роботи за модулем № 2 (контрольного тестування із 30 питань оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 - балів – за умови вірних 25 і більше відповідей.

0 балів – вірних відповідей менше 10.

Індивідуальні завдання.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Виконання індивідуальної роботи є однією з форм роботи здобувача вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

- 10 балів – робота здобувачем вищої освіти виконана в повному обсязі;
- 9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
- 8 балів – робота виконана на 90% від загального обсягу;
- 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;
- 6 балів – здобувач вищої освіти виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;
- 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;
- 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;
- 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
- 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
- 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
- 0 балів – завдання здобувачем вищої освіти не виконувалось.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача вищої освіти, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі усного екзамену.

Кожен варіант екзаменаційного білету складається з двох теоретичних питань та задачі. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 25 балів):

20-25 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, глибоко та всебічно розкрив зміст усіх питань, під час відповіді використовував пункти нормативних документів та розв'язок задачі.

16-19 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст усіх питань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки та розв'язок задачі;

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки та розв'язок задачі;

5-9 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильна відповідь на одне питання, інші – частково, є помилки в розв'язку задачі.

1-4 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки, розв'язок задачі відсутній.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту питань. Не знає нормативних документів.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Класифікація надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення.
2. Наведіть класифікацію технологічних процесів та апаратів.
3. Дайте визначення поняття «аварія», «аварія на промисловому об'єкті».
4. Назвіть класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
5. Наведіть методи та заходи запобігання руйнування технологічного обладнання потенційно-небезпечних виробництв.
6. Дайте визначення поняття «виробнича аварія». Основні причини виробничих аварій.
7. Охарактеризуйте класифікацію надзвичайних ситуацій за ступенем поширення, розміром людських втрат та матеріальних збитків.
8. Джерела небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
9. Техногенна небезпека апаратів з горючим пилом. Вихід пилу із технологічного обладнання.
10. Охарактеризуйте технологічні регламенти та схеми технологічних процесів.
11. Джерела небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій природнього характеру.
12. Причини та обставини утворення небезпечного середовища всередині технологічного обладнання.
13. Охарактеризуйте апаратне оформлення небезпечних виробництв..
14. Дайте визначення поняття «надзвичайна ситуація».
15. Основні положення системи категорювання приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпечністю.
16. Охарактеризуйте техногенну небезпеку, умови утворення небезпечного середовища та захист апаратів, що працюють під надмірним тиском
17. Дайте визначення поняття хімічно-небезпечний об'єкт.
18. Класифікація складів нафти та нафтопродуктів. Зливо-наливні естакади складів, техногенна небезпека естакадах (причини виникнення аварій), заходи безпеки.
19. Охарактеризуйте основні причини виробничих аварій.
20. Дайте визначення поняття «небезпечна речовина».

21. Визначення надлишкового тиску вибуху. Вибухи технологічного обладнання – причина швидкого поширення аварії на виробництві.

22. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення.

23. Дайте визначення поняття «вибух» та «виробнича аварія».

24. Способи очистки нафти. Технологічні процеси та апарати очистки нафти: улаштування та принцип дії, особливості техногенної небезпеки та заходи захисту від аварій та пожеж.

25. Класифікація суб'єктів господарської діяльності за видами небезпеки.

26. Охарактеризуйте технологічні процеси. Класифікація технологічних процесів.

27. Аналіз стану техногенної небезпеки при проведенні механічних процесів. Особливості техногенної небезпеки та заходи захисту під час механічної обробки та подрібнення твердих речовин та матеріалів (деревини, пластмас, металів, зерна, кам'яного вугілля тощо).

28. Охарактеризуйте рівні аварій та їх визначення.

29. Наведіть класифікацію технологічних процесів за ознаками.

30. Збереження нафти, нафтопродуктів та горючих газів. Резервуари, їх різноманітність, конструктивні особливості, техногенна небезпека, "малі та великі дихання", заходи безпеки (дихальні та запобіжні клапани).

31. Класифікація надзвичайних ситуацій.

32. Охарактеризуйте систему запобігання аварій та аварійних ситуацій на виробництві.

33. Технологічні параметри та їх вплив на небезпеку процесів: вимоги до якості сировини та вихідних матеріалів; дозування та регулювання подачі матеріальних середовищ; час перебування речовин в реакційній зоні; рівень рідини; тиск; температура.

34. Дайте визначення поняття «аварійна ситуація», «аварія»

35. Джерела небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру.

36. Причини та обставини утворення небезпечного середовища всередині технологічного обладнання.

37. Дайте визначення поняття «засоби цивільного захисту».

38. Охарактеризуйте основні види аварій та катастроф.

39. Техногенна небезпека, умови утворення небезпечного середовища та захист апаратів, що працюють під надмірним тиском.

40. Наведіть класифікацію об'єктів суб'єктів господарювання за видами небезпек.

41. Основні причини виробничих аварій.

42. Хімічні реактори - апарати для проведення ендотермічних та екзотермічних технологічних процесів. Класифікація хімічних реакторів.

43. Охарактеризуйте найбільш ймовірні причини виникнення пожеж на нафтопереробних заводах.

44. Дайте визначення поняття «пожежа», «небезпечна подія».
45. Запобігання утворенню небезпечного середовища всередині технологічного обладнання з горючими газами, легкозаймистими і горючими рідинами, горючим пилом та волокнами.
46. Технологічні процеси. Класифікація технологічних процесів.
47. Дайте визначення поняття «пожежна безпека».
48. Системи протиаварійного захисту технологічного обладнання. Види руйнування технологічного обладнання.
49. Охарактеризуйте транспортні аварії та катастрофи.
50. Дайте визначення поняття «техногенна небезпека».
51. Основні ендотермічні процеси: піроліз, крекінг, дегідрування. Умови протікання процесів.
52. Джерела небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
53. Визначить класифікацію надзвичайних ситуацій за характером походження.
54. Техногенна небезпека апаратів з горючим пилом. Вихід пилу із технологічного обладнання.
55. Класифікація надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення.
56. Охарактеризуйте матеріали, що використовуються для виготовлення технологічного обладнання.
57. Визначення надлишкового тиску вибуху. Вибухи технологічного обладнання – причина швидкого поширення аварії на виробництві.
58. Основні вимоги до конструкцій апаратів і машин. Випробування обладнання на міцність та герметичність.
59. Наведіть класифікацію технологічних процесів.
60. При дослідженні аварійної ситуації перш за все визначають:
61. Дайте визначення поняття «виробництво».
62. Визначить загальну характеристику нормативно-правової бази України з питань пожежної та техногенної безпеки.
63. Основні причини виробничих аварій.
64. Техногенна небезпека, умови утворення небезпечного середовища та захист апаратів з дихальними пристроями. Поняття великого і малого дихання.
65. Дайте визначення поняття «надзвичайна ситуація».
66. Основні положення системи категорювання приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою.
67. Класифікація надзвичайних ситуацій. Класифікатор надзвичайних ситуацій. Основні поняття та визначення.
68. Охарактеризуйте технологічні процеси за видом рушійної сили.
69. Причини та обставини утворення небезпечного середовища всередині технологічного обладнання.
70. Охарактеризуйте хімічно-небезпечні об'єкти.

71. Дайте визначення поняття «дихальний клапан», його призначення.
72. Класифікація технологічних процесів.
73. Джерела запалювання, що виникають внаслідок небезпечних теплових дій механічної енергії, хімічних реакцій та електричного струму.
74. Охарактеризуйте основне обладнання складів нафтопродуктів.
75. Дайте визначення поняття «технологічний процес».
76. Охарактеризуйте технологічні операції, що здійснюються на складах нафтопродуктів.
77. Наведіть класифікацію типових технологічних процесів.
78. Рівні надзвичайних ситуацій. Загальна характеристика небезпек техногенного характеру.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. У разі несвоєчасного виконання, поставленого індивідуального завдання, порушення терміну захисту індивідуального завдання, ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання загальна оцінки знижується на 50 відсотків.
5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
6. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до розгляду допускаються реферати, які містять не менше 60% оригінального тексту при перевірці на плагіат.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
2. Ідентифікація параметрів моделі ізолюючої поверхні полум'я при горінні нафтопродуктів в резервуарі/Говаленков С. В., Семків О. М., Карпець К. М. //Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – Випуск 30. – С. 27-41. <http://repositc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/12115>
3. Удосконалена методика розрахунку сил і засобів для гасіння пожеж нафти та нафтопродуктів у резервуарах/ Болібрух Б. В., Сенчихін Ю. М., Куськовець С. Л.,// Збірка наукових праць Проблеми пожежної безпеки». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – Випуск 46 – С. 19-25.

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/12116>

4. Оцінювання вогнезахисної здатності реактивних покриттів сталевих конструкцій./ Ковальов А. І., Отрош Ю. А., Томенко В. І., Данілін О. М., Безугла Ю. С., Карпець К. М //Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2020. – Випуск 32. – С. 44-45. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/12145>.

5. Експериментальні дослідження динаміки небезпечних факторів середовища при загоряннях у приміщеннях./Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Самойлов М. О., Безугла Ю. С., Яценко О. А.//Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2021. – Випуск 33. – С. 45-57. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/14838>.

6. Метод запобігання надзвичайним ситуаціям внаслідок пожеж шляхом короткочасного прогнозування загорянь. /Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Самойлов М.О., Безугла Ю. С., Яценко О. А., Веретеннікова Ю. А. // Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2021. – Випуск 34. – С. 295-308. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/14881>.

7. Спектральні властивості динаміки небезпечних факторів середовища при згоряннях у приміщеннях./Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Самойлов М. О., Мелешенко Р.Г., Безугла Ю. С., Яценко О. А.//Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2022. – Випуск 35. – С. 31-47. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/16754>.

8. Реалізація методу запобігання надзвичайним ситуаціям унаслідок пожеж шляхом прогнозування загорянь. /Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Самойлов М. О., Мелешенко Р. С., Безугла Ю. С., Яценко О. А.// Збірка наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2022. – Випуск 36. – С. 26-40. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/17044>.

9. Experimental study of the technique of creation of reference fire-fighting lines by explosion of shells with a combustible mixture / Dubinin D., Pirohov O., Bezuhla Yu. // Proceedings of the 3RD annual conference «Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions». – Tallinn: DKLex ACADEMY OÜ, 2019. – P. 61–63. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/12111>.

10. Кодекс цивільного захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>

11. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р. № 1550-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1550-14>.

12. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 року № 2245-III. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text>

13. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, № 29, ст.389) 5 квітня 2007 року № 877-V. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16#Text>

14.Постанова КМ України від 13 вересня 2022 р. № 1030 «Деякі питання ідентифікації об'єктів підвищеної небезпеки». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1030-2022-%D0%BF#Text>

15. Наказ МВС України від 5.11.2018р. №879 «Про затвердження Правил техногенної безпеки» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 листопада 2018 р. за № 1346/32798). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18#Text>

16. Наказ МВС України від 30.12.2014р. № 1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 березня 2015 р. за № 252/26697). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text>

17.ДСТУ 3273-95. «Безпечність промислових підприємств»

18. ДСТУ 4933: 2008. «Безпека у надзвичайних ситуаціях. Техногенні надзвичайні ситуації. Терміни та визначення основних понять».

19.Наказ МВС України від 06.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій».

20. ДСТУ ISO 6309:2007 «Протипожежний захист. Знаки безпеки. Форма та колір».

21. ДСТУ Б.В.1.1-36:2016 «Визначення категорій приміщень, будинків, установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою».

23. Михайлюк О.П., Олійник В.В., Мозговий Г.О. Теоретичні основи пожежної профілактики технологічних процесів та апаратів. – Харків: ХНАДУ, 2014. – 375 с. http://univer.nuczu.edu.ua/e-books/book_10/

24. Пожежна профілактика технологічних процесів: підручник /Н. О. Ференц, Ю. Е. Павлюк –Львів: ЛДУ БЖД, 2019.– 332 с.

26. Теоретичні основи пожежної профілактики технологічних процесів та апаратів : Підручник / О.П. Михайлюк, В.В. Олійник, Г.О. Мозговий . – Х. : ХНАДУ, 2014 . – 380. http://books.nuczu.edu.ua/list.php?IDlist=Q_1#up

Розробники:

Юлія БЕЗУГЛА - доцент кафедри наглядно-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Сергій ГАРБУЗ - доцент кафедри наглядно-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Артем РУБАН - доцент кафедри наглядно-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат наук з державного управління