

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту»

вибіркова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою **«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»**

назва освітньої програми

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань **26 «Цивільна безпека»**

код та найменування галузі знань

за спеціальністю **261 «Пожежна безпека»**

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою
наглядово-профілактичної діяльності на 2023-
2024 навчальний рік.

Протокол від «03» липня 2023 року № 28

Силабус розроблений відповідно Робочої програми навчальної дисципліни
«Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту» передбачають засвоєння основ, узагальнення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти про сучасну державу і право; ознайомлення з закономірностями становлення та розвитку державно-правових явищ; формування у здобувачів вищої освіти системних правових знань з правового регулювання трудових відносин, а також сприяння підвищенню рівня правової свідомості майбутніх фахівців, що дозволить їм орієнтуватися у суспільних відносинах, які регулюються й охороняються правом. Знання у майбутніх фахівців дозволять ним орієнтуватися в усіх питаннях правового регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях; сформувані у здобувачів вищої освіти теоретичні знання, навички та практичні вміння для розгляду конкретних ситуацій і вирішення практичних завдань. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту.

Висококваліфікований спеціаліст системи ДСНС повинен самостійно і творчо вирішувати розрахунково-конструкторські та наукові задачі практики по забезпеченню безпеки населення та територій, проектуванню та утриманню захисних споруд, що працюють в умовах надзвичайних ситуацій.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Данілін Олександр Миколайович, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 111, кабінет № 503. Номер телефону - 099-665-53-46
E-mail	Danilin@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь у виконанні науково-дослідних робіт в яких досліджувалась поведінка будівельних конструкцій, оздоблювальних матеріалів під час впливу на них небезпечних чинників пожежі та вибуху

Загальна інформація	Безугла Юлія Сергіївна, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 112. Номер телефону - 093-162-36-65
E-mail	bezuglaja@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту.

Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін; дослідження механізмів впровадження академічної доброчесності в освітній процес.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=2TB6PL8AAAAJ ORCID: 0000-0003-4022-2807

Загальна інформація	Гарбуз Сергій Вікторович доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 510. Номер телефону - 095-46-45-491
E-mail	garbuz_@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Розроблення, випробування та налагодження технічних об'єктів вимірювань та контролю.

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>). Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 503, або в дистанційному режимі за посиланням zoom. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: є узагальнення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти про сучасну державу і право; ознайомлення з закономірностями становлення та розвитку державно-правових явищ; формування у здобувачів вищої освіти системних правових знань з правового регулювання трудових відносин, а також сприяння підвищенню рівня правової свідомості майбутніх фахівців, що дозволить їм орієнтуватися у суспільних відносинах, які регулюються й охороняються правом.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	цикл професійної (обов'язкової) підготовки	цикл професійної (обов'язкової) підготовки
Рік підготовки	2023-2024	2023-2024

Семестр	5-й	5-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів	1	1
- загальна кількість годин	90	90
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	14	8
- практичні заняття (годин)	10	2
- семінарські заняття (годин)	8	0
- лабораторні заняття (годин)	0	0
- курсовий проект (робота) (годин)	0	0
- інші види занять (годин)	0	0
- самостійна робота (годин)	58	80
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0	0
Форма підсумкового контролю		
- підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	диференційований залік	диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Для якісного вивчення навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту» бажано отримати знання наступних дисциплін: «Охорона праці в галузі»; «Історія і культура України».

Результати навчання та компетентності з дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	<i>аббревіатура</i>
Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	ПРН03.
Дисциплінарні результати навчання	<i>аббревіатура</i>
Застосовувати отриманні знання щодо складання та оформлення протоколів про адміністративне правопорушення за результатами проведення перевірок об'єктів	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм	ПК11.

реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>абревіат ура</i>
Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки об'єктів.	

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Модуль 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА.

ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ. ПЛАГІАТ.

Тема 1.1. Загальне вчення про державу і право.

Походження держави. Поняття та сутність держави. Форми держави. Функції та механізм держави.

Походження права. Поняття суспільних відносин. Правова норма. Нормативно-правовий акт, його структура, ознаки. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі та за колом осіб.

Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.

Поняття, ознаки, структура та види. Поняття, ознаки та види закону. Законодавчий процес. Поняття та види підзаконних нормативно-правових актів. Дія нормативно-правових актів.

Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність

Поняття, ознаки і види правової поведінки. Поняття та ознаки правомірної поведінки. Поняття та ознаки правопорушення. Склад правопорушення.

Поняття та ознаки юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності. Підстави та стадії юридичної відповідальності.

Тема 1.4. Засади антикорупційної політики України.

Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.

Тема 1.5. Фінансовий контроль.

Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні. Суб'єкти декларування. Типи декларацій. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

Тема 1.6 Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності.

Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності. Адміністративна відповідальність за корупційні правопорушення. Кримінальна відповідальність за скоєння злочинів у сфері службової діяльності.

Тема 1.7. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.

«Академічна доброчесність» як дефініція нового закону «Про вищу освіту». Об'єкт, предмет та завдання курсу «Академічна доброчесність». Роль і місце академічної доброчесності в системі університетської освіти. Нормативно-правова база (Кодекси, положення, правила, пам'ятки тощо) з дотримання академічної доброчесності в НУЦЗ України. Кодекс академічної доброчесності як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти. Права та обов'язки наукових працівників. Доброчесність в управлінні науковими колективами. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (ЗВО). Положення університетів щодо регулювання етичних норм.. Авторські права учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма						
	Кількість годин						
	усь ого	у тому числі					
		лекц ії	Семін арські занятт я	Практи чні заняття	лаборат орні заняття (інші види занять)	са мо сті йн а ро бо та	Поточ ний контр оль
5- й семестр							
Модуль 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА. ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ. ПЛАГІАТ.							
Тема 1.1 Загальне вчення про державу і право.	10	2	-	-	-	8	
Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.	12	2	2	-	-	8	
Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність.	10	2	-	-	-	8	
Тема 1.4. Засади антикорупційної політики України.	12	2	2	-	-	8	
Тема 1.5. Фінансовий контроль.	12	2	-	2	-	8	
Тема 1.6. Особливості юридичної відповідальність за здійснення корупційної	18	2	2	6	-	8	

діяльності.							
Тема 1.7. Академічна доброчесність: поняття та правові засади. Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності. Плагіат, як прояв недоброчесності.	16	2	2	2	-	10	№1
Разом за модулем 1	90	14	8	10	-	58	
Разом	90	14	8	10	-	58	

**Розподіл дисципліни у годинах
за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма						
	Кількість годин						
	усь ого	у тому числі					
ле кц ії		семін арськ і занят тя	Практи чні заняття	лабора торні заняття (інші види занять)	сам ості йна роб ота	моду льна контр ольна робот а	
4- й семестр							
Модуль 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА. ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ. ПЛАГІАТ.							
Тема 1.1 Загальне вчення про державу і право.	12	2	-	-	-	12	-
Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.	5	-	-	-	-	10	-
Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність.	5	-	-	-	-	12	-
Тема 1.4. Засади антикорупційної політики України.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 1.5. Фінансовий контроль.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 1.6. Особливості юридичної відповідальність за здійснення корупційної діяльності.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 1.7. Академічна доброчесність: поняття та	34	2	2	-	-	16	№1

правові засади. Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності. Плагіат, як прояв недоброчесності.							
Разом за модулем 1	90	8	2	-	-	80	
Разом	90	8	2	-	-	80	-

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Поняття, ознаки і види правової поведінки.
2. Поняття та ознаки правомірної поведінки.
3. Поняття та ознаки правопорушення.
4. Склад правопорушення.
5. Поняття та ознаки юридичної відповідальності.
6. Види юридичної відповідальності.
7. Підстави та стадії юридичної відповідальності.
8. Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України.
9. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються.
10. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.
11. Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні.
12. Суб'єкти декларування.
13. Типи декларацій.
14. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: накопичувальна бально-рейтингова система, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Передбачаються наступні засоби оцінювання: модульна контрольна робота; реферати, есе; презентації результатів та виступи на наукових заходах.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – накопичувальна шкала – 100-бальна;
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третя – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна).

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на лекційному, семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на заняттях (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через оформлення матеріалів за результатами перевірки об'єкта підвищеної небезпеки щодо додержання вимог техногенної та пожежної безпеки під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

11 балів – модульна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального

обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене на модульну роботу, здобувачем не виконане.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційованого заліку.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на диференційному заліку оцінюються за результатами сумарного накопичування балів протягом семестру

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни (очна (денна, вечірня) форма):

Вид навчальної роботи		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	лекції	7	3	21
	семінарські заняття*	4	5	20
	практичні заняття	3	5	15
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	2	20	40
Разом за модуль №1				96
Разом за поточний контроль				96
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				4
III. Підсумковий контроль диференційний залік				100
Разом за всі види навчальної роботи				100

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни (заочна (дистанційна) форма):

Вид навчальної роботи		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	лекції	4	10	40
	семінарські заняття*	1	20	20
	практичні заняття	-	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	35	35
Разом за модуль №1				95
Разом за поточний контроль				95
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				5
III. Підсумковий контроль диференційний залік				100
Разом за всі види навчальної роботи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторного письмового тестування під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи (контрольного тестування із 22 питань оцінюється в діапазоні від 0 до 11 балів):

11 балів – дорівнює 20 вірним відповідям і більше - модульна робота

здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – дорівнює від 18 до 19 вірним відповідям;

8 балів – від 16 до 17 вірним відповідям;

7 балів – від 14 до 15 вірним відповідям;

6 балів – від 12 до 13 вірним відповідям;

5 балів – від 10 до 11 вірним відповідям;

4 бали – від 8 до 9 вірним відповідям;

3 бали – від 6 до 7 вірним відповідям;

2 бали – від 4 до 5 вірним відповідям;

1 бал – від 2 до 3 вірним відповідям;

0 балів – завдання, передбачене на модульну роботу, здобувачем не виконане, максимум 1 вірна відповідь.

Індивідуальні завдання.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань *(оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів)*:

10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на диференційному заліку виставляється за сумою балів набраних здобувачем.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:

1. Поняття, ознаки і види правової поведінки.

2. Поняття та ознаки правомірної поведінки.
3. Поняття та ознаки правопорушення.
4. Склад правопорушення.
5. Поняття та ознаки юридичної відповідальності.
6. Види юридичної відповідальності.
7. Підстави та стадії юридичної відповідальності.
8. Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України.
9. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються.
10. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.
11. Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні.
12. Суб'єкти декларування.
13. Типи декларацій.
14. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. У разі несвоєчасного виконання, поставленого індивідуального завдання, порушення терміну захисту індивідуального завдання, ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання загальна оцінка знижується на 50 відсотків.
5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
6. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до розгляду допускаються реферати, які містять не менше 60% оригінального тексту при перевірці на плагіат.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»
2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
3. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (із змінами)
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X(із змінами)
5. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV (із змінами)

6. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III (із змінами)
7. Закон України «Про відпустки» від 15.11.1996 № 504/96-ВР (із змінами)
8. Правові основи працевпорядкової політики та охорони праці: навч. посіб. О.О. Острорерх, Г.О. Барабаш, Т.О. Луценко, С.В. Белан. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 173 с.
9. Розпорядження Президента України Про уповноваження І. Клименка на підписання Угоди між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, з іншої сторони, щодо участі України в Механізмі цивільного захисту Союзу Електронний ресурс - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/76/2023-%D1%80%D0%BF#Text>
10. Правові основи працевпорядкової політики та охорони праці: конспект лекцій / Укладачі: О.О. Острорерх, Т.М. Ковалевська, Т.О. Луценко. – Х.: НУЦЗУ, 2013 – 152 с.
11. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
12. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.06- 06.07.2019. Варшава, 2019. 183 с.
13. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
14. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права. Київ: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. 288 с.
15. Бралант В.П. Професійна етика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний веб портал парламенту України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>.
2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

Розробники:

Олександр ДАНІЛІН - начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Юлія БЕЗУГЛА - доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Сергій ГАРБУЗ - доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент
